

BIODATA PROFESORES Y PROFESORAS. 2023-2024

Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Elena Zubiaurre Ibáñez. Directora.

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares de Geografía e Historia e Innovación e investigación en Geografía e Historia. Prácticas Externas.

Doctora Europea en Historia por la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid. Acreditada como Contratada doctor y como profesora de Universidad Privada por la Aneca. Cuenta con una estancia de investigación en la Universidad de Oxford. Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Profesorado por la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora del Instituto de Historia del CSIC hasta el año 2018, posee una amplia experiencia docente e investigadora, especializada en paisajes culturales, tanto en su dimensión histórica y patrimonial, como en su proyección educativa y en las posibilidades pedagógicas que ofrecen como lugares de encuentro interdisciplinares. Actualmente es la directora del Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Universidad Alfonso X el Sabio.

Virgilio García Aparicio. Coordinador del área de Ciencias Formales y Naturales.

Profesor de Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad. Prácticas Externas.

Doctor en Psicología, Máster de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Máster en Formación del Profesorado, Máster de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Licenciado en Psicopedagogía y Maestro en Lenguas Extranjeras. Ha trabajado como investigador y profesor en la Universidad de Extremadura, en la Universidad Nebrija, en el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado y en el Instituto Nacional de Administración Pública; en el ámbito de la innovación formativa y TIC. Ha sido Consultor Internacional para el Ministerio de Administración Pública de República Dominicana, asesorando en la implantación de la formación virtual a nivel institucional. Actualmente es Coordinador y profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Universidad Alfonso X El Sabio.



Fernando Martínez López. Coordinador del área de Ciencias Humanas y Sociales.

Profesor de Innovación e investigación en Economía. Prácticas Externas.

Doctor en Nuevas Tendencias Empresariales y del Turismo. Máster en Calidad y Mejora en la Educación. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Tiene una dilatada experiencia en el mundo de la docencia y la investigación, habiendo ocupado el puesto de director del Grado en Dirección comercial y Marketing y del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la UAX. Actualmente es coordinador de Innovación educativa en la Facultad de Ciencias de Educación de la UAX y coordinador del Máster en Profesorado de la misma universidad.

Rocío Martín Guitart. Coordinadora de TFM.

Profesora de Procesos y Contextos Educativos y Currículos y Complementos disciplinares de Tecnología. Prácticas Externas.

Grado en Ingeniería Agronómica y del Medio Rural por la Universidad Católica de Ávila. Máster en Gestión de calidad.

Profesora de currículos y complementos disciplinares de Tecnología, Procesos y Contextos Educativos en el Máster de Profesorado y Didáctica de las Matemáticas en el Grado de Educación primaria.

Amplia trayectoria profesional como docente en la enseñanza no reglada, ponente en diferentes cursos y seminarios. Directora de un Centro Infantil y coordinadora de formación en una ONG dedicada a la formación de personas en riesgo de exclusión social. Actualmente es coordinadora de TFM en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAX.

José María Romero Monteserín. Coordinador de Prácticas Externas.

Profesor de Educación, entorno social y familiar y Didáctica I de Tecnología. Prácticas Externas.

Graduado en Educación. Máster en Formación del Profesorado. Máster en Gestión de Centros Educativos. Posgrado en Organización Académica. Experto universitario en Metodologías y Técnicas Didácticas. Docente de Formación Profesional y formador de docentes en activo y docentes en formación en diferentes entidades educativas e instituciones privadas. Docente del Máster en Formación del Profesorado en UAX y coordinador de Prácticas Externas. Creador de contenidos educativos para universidades y centros de Formación Profesional.



Alfonso Abad Mancheño

Profesor de Currículos y Complementos Disciplinarios de Inglés.

Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Alicante en 1995. En 1995, ingresó a la Universidad Estatal de Arizona, donde completó un Máster en Lingüística Aplicada. Trabajó como profesor adjunto en la Universidad Estatal de Arizona y Mesa Community College y recibió un doctorado en Lingüística Hispánica por la Universidad de Texas en Austin en 2008. Acreditado por la Aneca. Ha trabajado como profesor asociado de español en Guilford College desde 2006 a 2022 y como profesor adjunto en la Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid desde 2019. Actualmente es profesor de inglés de ESO en el Colegio Retamar de Madrid.

Laura Abad Toribio

Directora de TFM.

Doctorada en Física por la Universidad Complutense de Madrid (programa de doctorado de óptica avanzada), tesis realizada en el Instituto de Estructura de la Materia del CSIC (departamento de física molecular). Cuenta con amplia experiencia como investigadora y profesora en el área de física e ingenierías. Acreditada. Sexenio de investigación. Vocal de la Comisión de doctorado. Miembro del equipo de ordenación académica y planificación docente. Evaluadora UNESCO para las agencias de certificación y verificación de I+D+i (EQA y Axencia Galega de Investigación) en el área de acústica, y tecnología de la construcción (planificación urbana). Colaboración en Proyectos de Investigación con el Instituto de Estructura de la materia (CSIC). Contratos con ayuntamientos, Ministerio de Defensa y empresas de ingeniería. Dirección de tesis doctorales. Referee de revistas internacionales de ingeniería.

Jorge Acebes Sánchez

Profesor de Investigación e Innovación en Educación Física.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Máster en Profesorado por la Universidad Francisco de Vitoria. Graduado en Psicología y en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Cuenta con un Sexenio de investigación por la Aneca y una abundante experiencia en la docencia universitaria, habiendo impartido asignaturas y de grado y postgrado en varias universidades.



Marta Alonso Blanco

Directora de TFM.

Licenciada en Administración y Dirección de Empresas, Doctora en Farmacia, y Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Docente con más de 20 años de experiencia en la Universidad Alfonso X El Sabio, así como profesora de Ciclos Formativos de Grado Superior en el Centro de Formación Profesional Alfonso X El Sabio. Directora de Trabajos Fin de Máster, y Trabajos Fin del Grado en Farmacia y el Grado en Ingeniería Informática. Secretaria del Centro de Formación Profesional Alfonso X El Sabio de 2016 a 2020.

Fernando Alonso Burgos

Profesor de Educación, Entorno Social y Familiar.

Es Doctor en Historia, Máster en Formación del Profesorado de Secundaria y Licenciado en Historia. Profesor de Humanístico-Literario para el Programa de Enriquecimiento de la Comunidad de Madrid (PEAC-Beatriz Galindo). Guía arqueólogo en la agencia de viajes "Pausanias Viajes Arqueológicos y Culturales". Me he formado en Madrid y Roma y he tenido diversas estancias de investigación en Braga, Santiago, Perugia Newcastle, Oxford y Le Mans-París.

María José Álvarez Alonso

Directora de TFM.

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, acreditada como contratada doctora y profesora de universidad privada, con un sexenio de investigación reconocido. Máster en Neuropsicología del desarrollo por la Universidad de Essex, Especialista universitario en Técnicas de investigación cuantitativas por la Universidad politécnica de Madrid y Experta en Técnicas Neuropsicológicas por la UCM. Investigadora en el Hospital Universitario 12 de octubre de Madrid durante 10 años, psicóloga y neuropsicóloga en práctica privada. Profesora en la Universidad desde 2012, donde ha impartido diferentes materias en titulaciones como Grado en Educación, Grado en Psicología, Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato y FP, Máster en Psicopedagogía en distintas universidades. Actualmente es profesora de la Facultad de Educación y directora del Máster en Psicopedagogía en la UAX.



Rúben Amores Marreiros

Profesor de Educación, entorno social y familiar.

Doctorando en Ciencias de la Educación, con máster y graduación en el mismo campo de estudio otorgados por la Universidad de Lisboa, con intercambios Erasmus en la Universidad de São Paulo, Universidad de Sevilla y Universidad de Padua. Cuenta con una sólida trayectoria profesional y de investigación en prácticas educativas formales y no formales, abarcando áreas como la formación de profesores y formadores, gestión de la formación, formación profesional, docencia universitaria, alfabetización, animación sociocultural e intervención en contextos de crisis humanitaria en diversos países del mundo. En 2017, recibió el reconocimiento del Gobierno de Portugal con la distinción de "Alumno de Mérito" debido a su destacable rendimiento académico. Actualmente, forma parte de la dirección de AFIRSE Portugal, asociación que fomenta el debate y difusión de conocimientos científicos derivados de investigaciones educativas realizadas en diversos países.

José Carlos Aranda Aguilar

Director de TFM.

Doctor en Filología Hispánica y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Córdoba. Su línea de investigación se centra en la didáctica de la lengua y la literatura y en el desarrollo educativo desde una perspectiva de la neurolingüística aplicada. Cuenta con una amplia experiencia docente en todos los niveles educativos (ESO, FP, Bachillerato, Universidad). Es autor de libros didácticos sobre el aprendizaje lingüístico, comentario de texto, ortografía y educación. Miembro de la Real Academia de Córdoba.

Moisés Barceló Molina

Profesor de Currículos y Complementos disciplinares en Biología.

Doctorado en biomedicina con mención Cum Laude en biomarcadores de patología ginecológica (Universidad de Valencia), máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos (Universidad de Deusto), máster en Formación del profesorado (Universidad de Valencia), máster en Investigación biomédica (Universidad de Valencia) y Licenciado en Biología (Universidad de Alicante). Cuento con experiencia en el campo de la biomedicina y más de 9 años de experiencia docente en institutos de secundaria, bachillerato y formación profesional. Tengo también experiencia profesional en la gestión académica y la coordinación de equipos docentes.



M.^a Paz Bartolomé Alonso

Profesora de Procesos y Contextos Educativos y Didáctica II de la Lengua y la Literatura.

Doctoranda en Lingüística Aplicada. Licenciada en Filología Hispánica (Lingüística). Doble máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Experta en THE y en edición de contenidos digitales. Trabaja en el Centro de Estudios Hispánicos de Nebrija. También imparte clases en el máster del profesorado de la UAX y es tutora de Comentario de textos en la UNED. Ha obtenido diversas becas de estudios y de profesora en Italia (Sócrates, Erasmus de movilidad). Ha trabajado con la universidad Ca' Foscari de Venecia. Autora/coautora de varios materiales sobre la enseñanza del español, tanto en papel como digitales. Ponente en talleres online, congresos y seminarios relacionados con el español como lengua extranjera y con español para fines específicos. Examinadora oficial de los Diplomas de Español (DELE) del Instituto Cervantes y miembro de los tribunales.

Alejandro Beltrán Ortega

Profesor de Educación, entorno social y familiar.

Doctor en Historia por la UCM. Está acreditado como Contratado doctor por la Aneca. Ha trabajado como Investigador del CSIC y cuenta con una amplia experiencia docente en grado y postgrado (Nebrija, UNED, UCM, UAX). Cuenta con una treintena de publicaciones, otras tantas aportaciones a Congresos y más de una veintena de proyectos de investigación.

Marta Bonet Garrosa

Directora de TFM.

Doctora en Filosofía y CC de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, dentro del programa de Lógica e Inteligencia Artificial. Docente en Tecnología educativa y competencia digital docente, Programación, Robótica, Diseño de APPs, y Metodologías activas.

Cuenta, además, con amplia experiencia en la conceptualización, diseño y desarrollo de recursos educativos innovadores y entornos virtuales de aprendizaje para el nivel K-12, además de un conocimiento amplio de los sistemas educativos del ámbito LATAM. Investigadora en el campo del desarrollo del pensamiento computacional y las competencias implicadas en el mismo, en los niveles de Primaria y ESO dentro del contexto educativo español.



Raquel Bravo Marín

Profesora de Didáctica II de la Música.

Doctorado en Humanidades, Artes y Educación, con la tesis doctoral “La vida musical albaceteña: La Banda Municipal de Música (1911-1975)”, máster en Investigación en Humanidades, cultura y sociedad, licenciada en Historia y Ciencias de la Música y en Humanidades y diplomada en Magisterio en Educación Musical y en Educación Infantil. Grado profesional de música en la especialidad de clarinete. Cuenta con amplia experiencia como investigadora y profesora de música en Educación Primaria y Educación Superior. En el ámbito investigador ha participado en congresos y publicados artículos referentes a la educación musical, el patrimonio musical y las TIC. Es miembro del grupo consolidado de investigación LaBinTIC. Ha impartido clases con becas Erasmus en las Universidades de Ankara (Turquía), Bolonia (Italia), Lisboa (Portugal), Daugavpils (Letonia) y en el colegio español Federico García Lorca (París). Acreditación de Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada.

Leopoldo Callealta Oña

Director de TFM.

Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Magisterio de Primaria. Doctorando en Educación. Posee una dilatada experiencia como docente en grados y postgrados de educación en distintas universidades.

Noelia Carbonell Bernal

Profesora de Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad y de Educación inclusiva y atención a la diversidad. Prácticas Externas.

Es Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia, con el programa de prevención de Bullying a partir del fomento de la Inteligencia Emocional a través del uso de entornos virtuales en alumnos de Educación primaria y Secundaria. (programa CIE elaboración propia). Actualmente trabaja como orientadora educativa. Participo además en colaboración con la Consejería de Educación.

Javier Casado Pérez

Profesor de Procesos y Contextos Educativos y de Investigación e innovación en Lengua y Literatura.

Doctorando en Educación, Máster en Formación del Profesorado, Máster en Tecnología e Innovación Educativa, Licenciado en Filología Hispánica. Es profesor del Máster de Profesorado desde hace más de 3 años en la UAX y posee una amplia experiencia vinculada con la innovación educativa y las tecnologías educativas.



Helena Cereto Urdiales

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares de Inglés. Prácticas Externas.

Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga, máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera por la misma universidad y en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales por la Universidad de Sevilla. Cuenta con amplia experiencia como profesora de lenguas extranjeras (inglés, italiano y español) con estudiantes de todas las edades y todos los niveles. Actualmente trabaja como auxiliar de conversación en Ciclos de Formación Profesional bilingües (Medio y Superior) en los que, además de dar clases de conversación, prepara materiales y actividades para las distintas asignaturas que se imparten en inglés.

María Cerrato Lara

Directora de TFM.

Doctora en Psicología de la Educación por la Universidad Ramon Llull. Máster en Psicología de la Educación por la Universitat de Barcelona. Licenciada en Psicopedagogía. Ha colaborado como docente en distintas universidades tanto nacionales como en el ámbito internacional, por lo que posee una amplia experiencia como docente e investigadora.

Ana Colomer Sánchez

Directora de TFM.

Doctorada en Comunicación I en Artes Escénicas por la Universidad Rey Juan Carlos, en creatividad y procesos creativos, Máster en Artes Escénicas y Graduada en Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza. Participa en congresos y conferencias nacionales e internacionales y es miembro del equipo investigador del Proyecto de I+D con título: "Espacios, géneros y públicos de la música en Madrid, ss. XVII-XX" y del Proyecto Internacional de Cooperación al Desarrollo, Ciudadanía Global y DDHH Ventana abierta: danza, equidad y sostenibilidad, que actualmente lleva un proyecto de cooperación de formación de formadores con Paraguay. Contribuye en comités científicos de revistas indexadas a nivel nacional y publica en revistas de impacto incluidas en Web of Science (SSCI) y Scopus, así como es autora de libros como Preparación física para la danza y capítulos sobre la metodología de la investigación, la creatividad y las influencias del arte en la educación con carácter social.

Asimismo, mantiene su actividad divulgadora como docente e investigadora en diferentes entidades de educación superior y universitaria.



Clara Cordero Balcázar

Directora de TFM.

Consultora educativa y formadora de docentes en el campo de la tecnología, competencia digital, Gamificación y metodologías activas. Cuenta con amplia experiencia dentro del campo del elearning y el diseño instruccional así como colaboradora de diferentes instituciones educativas (INTEF, UNED; UE, URJC, UCM, UAX...) en el campo de la gamificación, el diseño de juego, el diseño narrativo y la competencia digital. Diseña experiencias de aprendizaje que impliquen proactividad, motivación y donde la tecnología acompaña el proceso para lograr mayor inmersión. Diseñadora de la App de Ortografía para primaria GAUBI en colaboración con la UNED apostando por el diseño lúdico y serio del aprendizaje. Maestra de educación infantil por la UNIR, apuesta por la pedagogía en el proceso de aprendizaje poniendo al alumno en el centro del mismo. Escribe en Agora Abierta y ha fundado Agora Virtual, un ecosistema de aprendizaje en línea.

María Curros Ferro

Directora de TFM.

Doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid con una tesis sobre la educadora vasca María de Maeztu Whitney, Máster en Pensamiento Español e Iberoamericano también por la Universidad Complutense de Madrid, Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad de Santiago de Compostela y licenciada en Filología Gallega, así como en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Cuenta con amplia experiencia como investigadora y profesora de lenguas gallega, portuguesa y castellana a nivel de Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato y universidad. Asimismo, su trayectoria profesional abarca los campos de la traducción y la edición de libros de texto de educación secundaria y bachillerato, e investiga en los campos de literatura, educación y pensamiento.

Cristina de la Macorra García

Directora de TFM.

Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Certificado de Aptitud Pedagógica. Ha sido miembro del equipo de investigación INIA-CSIC. Actualmente es profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio y responsable de innovación pedagógica en la misma facultad.



Nuria de Orduña Fernández.

Directora de TFM.

Actualmente es profesora-investigadora en la Universidad Alfonso X El Sabio en Madrid. Sus investigaciones se han centrado en la Segunda generación del exilio español y su relación con el campo cultural mexicano y con la literatura española, con especial atención a la obra poética y ensayística de Tomás Segovia. Ha participado como ponente en congresos internacionales en España, México y Francia y ha sido investigadora visitante en El Colegio de México.

Salvador Delgado Aguilar

Director de TFM.

Licenciado en Historia, Arqueología y Patrimonio por la Universidad de Huelva. Además de su bagaje como arqueólogo, tiene experiencia como profesor de Secundaria y como docente en universidad, donde ha dirigido numerosos trabajos en el Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato.

Adolfo Díez García

Profesor de Ámbitos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico, Didáctica I de la Biología e Innovación e investigación de la Física y Química.

Es Doctor en Neurociencia, Máster en Neurociencia, Máster en Neuropsicología Clínica, Máster en Psicología General Sanitaria y Licenciado en Psicología. Ha trabajado como investigador en Estados Unidos (Universidad de Minnesota, Minnesapolis) y España (Instituto Cajal CSIC, Madrid); ha sido profesor de prácticas del máster de Neurociencia de la UAM. Actualmente, es Coordinador y profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, así como en el Máster Universitario en Neuropsicología Educativa de la Universidad Alfonso X El Sabio.

Fátima El Shafi Rodríguez

Directora de TFM.

Doctora en educación en la Universidad Autónoma de Madrid calificada con sobresaliente Cum Laude. Diplomada en Educación Social por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento en la Universidad Internacional de La Rioja y Máster en psicopedagogía en la Universidad Internacional de La Rioja. Actualmente profesora asociada en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid y profesora en la UNIR. Posee 10 años de experiencia profesional en el ámbito de la educación social habiendo trabajado en el campo de la intervención.



Reyna Guadalupe Euán Ramírez

Profesora de Procesos y Contextos Educativos.

Doctoranda en Ciencias de la Educación, Máster en calidad y mejora educativa, Maestra en Investigación Educativa, Especialista en Orientación y consejo educativo y Licenciada en Educación. Ha trabajado como investigadora en la Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán y el Centro de Investigaciones regionales Dr. Hideyo Noguchi en Yucatán México. Profesora en la Universidad Alfonso X El Sabio, profesora adjunta en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y en universidades mexicanas.

Ha sido Coordinadora de proyectos educativos para el Desarrollo Sostenible en el Gobierno Federal de la República Mexicana, consultora privada de Counselling y desarrollo de programas de intervención educativa en Mérida Yucatán México. Actualmente es Coordinadora General de las Prácticas externas de la Facultad de Educación y profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Leandra Vaz Fernández Catalino Procopio

Directora de TFM.

Doctora en Educación por la Universidade de Aveiro y acreditada por la Aneca. Ha sido profesora asociada en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad Autónoma de Madrid y ha trabajado como asesora Psicopedagógica y Formadora. Actualmente profesora ayudante doctora del Departamento de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid. Tiene una amplia experiencia en el terreno de la psicología.

Carolina Fernández Gago

Profesora de Procesos y Contextos Educativos.

Ingeniera de profesión y profesora de vocación. Profesora interina en el sistema público de enseñanza de la Comunidad de Madrid, en la especialidad de Tecnología.

Ha sido Coordinadora TIC y ha puesto en marcha los talleres y aulas específicas tanto del área de tecnología como de ciencias en el CEIPSO Juan de Goyeneche.



María José Flores Tena

Profesora de Investigación e innovación educativa y la gestión del cambio.

Doctora en Educación (Cum Laude) por la Universidad Autónoma de Madrid, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Educación Social por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Acreditada y con un sexenio. Imparte docencia en la Universidad desde 2016 en los Máster de Profesorado y Grado. Participa en varios proyectos e investigación de I+D+I, y es IP de un proyecto de investigación; participa en múltiples congresos de carácter nacional e internacional. Dirige Tesis doctoral y TFM. También imparte cursos de formación docente universitario y ha recibido cursos para mejorar el rendimiento como docente. Publica numeroso material docente y de apoyo a la enseñanza.

Silvia Fuentes de Frutos

Directora de TFM.

Doctora en Psicología por la Universitat Rovira i Virgil, Licenciada en Psicología y acreditada por la Aneca. Ha impartido numerosas asignaturas de grado y postgrado universitario en distintas instituciones universitarias. Ha participado en el proyecto “CoLE (Collaborative Learning Environment), una herramienta para potenciar la inteligencia colectiva y el aprendizaje colaborativo de los futuros maestros de infantil y primaria” y cuenta con abundantes publicaciones vinculadas con el ámbito educativo.

Marcos Garasa Mayayo

Director de TFM.

Licenciado en Filología Inglesa especializado en la enseñanza del inglés. Su principal objetivo es fomentar la creatividad y la curiosidad en los estudiantes, alentándolos a cuestionar el porqué de las cosas y a buscar formas de integrar el conocimiento. Ha investigado en el campo de las pedagogías activas y la tecnología, centrándose en el desarrollo de competencias digitales tanto para alumnos como para docentes.

Actualmente, es docente en Máster de Formación del Profesorado tras ocupar cargos en centros educativos donde ha desempeñado labores como responsable de Competencia Digital, Coordinador de secundaria y Bachillerato y Coordinador de Departamentos de Idiomas desempeñando roles de liderazgo como director de Innovación y TIC, así como responsable de Formación.



Alfonso García de la Vega

Director de TFM.

Maestro, Licenciado en Geografía e Historia y Doctor en Geografía (UAM). Ha sido becario Formación de Personal Investigador (Ministerio Educación y Ciencia) y premio de licenciatura. Realizó estancias predoctorales en las universidades de Aix-en-Provence, Innsbruck y Adelaide. Profesor del área de Ciencias Sociales en el Dpto. Didácticas Específicas en esta Facultad. Ha sido Vicedecano de Investigación e Innovación y coordinador del Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales. Ha sido profesor invitado en las universidades São Paulo, Brasilia, UNICAMP, Porto Alegre, UNIJUI; Ponta Grossa, Federal Rural de Río de Janeiro, Federal de Goiania, Antioquia en Medellín, Padua, Hankuk University for Foreign Studies en Seul... Coordina un grupo de investigación "Paisaje, patrimonio y educación". Dirige un proyecto de narrativa científica vinculado a centros educativos. Ha dirigido cinco tesis doctorales y tiene seis en desarrollo.

Alién García Hernández

Profesor de Didáctica II de Tecnología e Innovación e investigación en Tecnología.

Doctor en Educación por la Universidad de Sevilla. Ingeniero en Ciencias Informáticas por la Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba). Obtuvo el Premio a la Sostenibilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) en la modalidad de Tesis Doctoral 2020. Ha ejercido la docencia en diferentes universidades desde 2009: Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba), Universidad de la Habana (Cuba) y Universidad de Nebrija. Cuenta con experiencia profesional en la dirección, gestión y control de personas y procesos, ocupando cargos como Director de Extensión Universitaria y Director de Departamento. Sus líneas principales de investigación son las Tecnologías en la Educación, la Didáctica de las Matemáticas además de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Ha publicado artículos, capítulo de libro y participado en congresos internacionales sobre dichas temáticas. Ha participado en el diseño y dirección de proyectos asociados al desarrollo de software educativo.



Pablo García-Perrote

Profesor de Procesos y Contextos Educativos.

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Máster en Formación del Profesorado en Ciencias Sociales. He sido docente de Ciencias Sociales y Filosofía en educación secundaria, FPB. Ha trabajado en la Fundación Empieza por Educar lo que me ha permitido tener estancias en otros países para observar el funcionamiento de la inducción docente en diversos países (Estados Unidos, Finlandia, Inglaterra, India, Nueva Zelanda). Desde entonces toda mi experiencia en educación ha sido en torno al acompañamiento y seguimiento de los docentes noveles y al desarrollo profesional docente posterior. En los dos últimos años estoy en el Proyecto NEST como Tutor de mentores (docentes con experiencia que acompañan a docentes noveles del centro).

David Gil Pareja.

Profesor de Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad y de Didáctica I de la Lengua y la Literatura. Prácticas Externas.

Es Doctor en Ciencias de la Educación, Máster en Recursos Humanos y Organización y Licenciado en Psicología. Ha trabajado como docente en Estados Unidos, Portugal y España; ha colaborado con editoriales educativas; ha sido profesor en la Universidad Antonio de Nebrija; y, durante más de 5 años ha asesorado a diferentes centros educativos, en la implementación de metodologías activas en sus aulas. Actualmente, es Coordinador de área y profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Patricia Gimeno Blanco

Profesora de Procesos de Orientación educativa y el asesoramiento Psicopedagógico.

Licenciada en Psicología (Universidad Pontificia Comillas) y Grado en Magisterio de Educación Primaria (Universidad Camilo José Cela). Personal docente en el Colegio Caude, ha sido orientadora en Educación Secundaria. Actualmente profesora en la Universidad Alfonso X el Sabio.



Ramón Jesús Gómez Illán

Director de TFM.

Doctor Cum Laude en Ciencias de la Actividad Física (especialidad Actividad Física y Esclerosis Múltiple) por la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Alicante, y Máster en Dirección y Gestión de Empresas y en Rendimiento Deportivo y Salud. Es autor de diversos trabajos de investigación, entre los que se destacan “Efectos de un programa de entrenamiento de la fuerza sobre la fatiga percibida en pacientes de EM” y “Fiabilidad y relaciones entre la estabilidad del tronco y el equilibrio en pacientes de EM”. En la actualidad, es investigador y co-director de la línea de investigación “Actividad Física y EM” del Centro de Investigación del Deporte de la UMH de Elche, y colabora con fundaciones, asociaciones y laboratorios en relación a la disciplina Actividad Física en EM.

José Manuel González Cantillo

Director de TFM.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada, máster en Formación del Profesorado por la Universidad Francisco de Vitoria, máster en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Niza Sophia Antipolis, máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo por el Centro de Estudios Superiores ISEP de Barcelona y máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales (plan 2020) por la Universidad Internacional de la Rioja. Cuenta con amplia experiencia en la corrección y didáctica de programaciones didácticas de Educación Física. Asimismo, su trayectoria profesional abarca los campos de la nutrición clínica, el entrenamiento personal en fútbol (1ª división), la investigación, la docencia de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica, la docencia universitaria en Biomecánica Deportiva y la dirección de trabajos finales de máster.

Higinio González García

Director de TFM.

Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche, Máster en Gestión de Recursos Humanos y Organizaciones, Licenciado en Psicopedagogía y Maestro Especialidad de Educación Física. Máster en Rendimiento Deportivo y Salud, y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Autor de más de 35 publicaciones en revistas indexadas en bases de datos internacionales, coautor de dos libros. En cuanto a su experiencia docente, destaca la impartición de materias de Educación, Psicología Educativa y Ciencias del Deporte. En cuanto a su trayectoria profesional, destaca la impartición de numerosos talleres para “Padres”, docencia en Ciclos Formativos, docencia en la educación no reglada, impartición de cursos universitarios relacionados con la educación y seminarios de actualización para docentes



Alfonso González Garrido

Director de TFM.

Doctorando en educación, máster en psicopedagogía y Grado en Educación Primaria con las menciones de música, inglés, audición y lenguaje y pedagogía terapéutica. Como formación complementaria: comunicador de lengua de signos española, diplomado en danza clásica y bilingüismo en inglés acreditado con un C1. Tiene una larga carrera profesional como maestro y profesor universitario. Además, es formador dentro del Centro de Formación en Innovación Educativa de Castilla y León en materias de innovación, inclusión, educación emocional e inteligencia emocional. Cuenta con numerosas publicaciones indexadas en Q1 y participaciones en congresos y simposios. En 2021 fue galardonado con el premio nacional “Juntos hacemos vida”, por su labor e investigación en materias de inclusión.

Isabel María González Molina

Directora de TFM.

Graduada en Educación Infantil, por la Universidad de Murcia. Graduada en Educación Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica por la Universidad Camilo José Cela. Máster en Atención a Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil y Primaria por la Universidad Rey Juan Carlos. Mi trayectoria profesional abarca tanto la educación infantil como la educación primaria. He trabajado como docente en el segundo ciclo de Educación Infantil, donde he adquirido habilidades y conocimientos para atender las necesidades educativas especiales de los niños. Además de mi experiencia como docente, también he desempeñado el rol de tutora de trabajos finales de máster y trabajos finales de estudio. Esta labor me ha permitido brindar apoyo y orientación a los estudiantes en la elaboración de sus proyectos académicos.

Alfredo González Rosales

Profesor de Currículos y Complementos Disciplinarios de Matemáticas y de Didáctica I de Matemáticas.

Doctor en por la Universidad Alfonso X El Sabio en Ingeniería Medioambiental, Ingeniero Industrial, Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, Máster Universitario en Ingeniería Ambiental para Profesionales Relacionados con la Obra Civil y la Industria. Ha trabajado como investigador y profesor en la Universidad Alfonso X El Sabio e impartido clase en diferentes titulaciones y módulos de formación profesional tanto presenciales como online. Actualmente es Coordinador de estadística en el Grado en Veterinaria y de Técnicas del Transporte y Manutención Industrial en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial en la Universidad Alfonso X El Sabio.



Salvador Gordillo Martínez

Director de TFM.

Doctorando en Educación línea de Intervención y Evaluación Educativas, Máster Universitario Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Máster Universitario Oficial en Ingeniería Energías Renovables, Ingeniería Química, Medioambiente y Energías (Programa Erasmus), Ingeniería Química (Industrial / Medioambiente). Ha trabajado como profesor de Matemáticas, Tecnología y Física y Química en Educación Secundaria, y como profesor en la Universidad Alfonso X El Sabio. Ha sido Gestor e Ingeniero de Proyectos especializado en la comercialización de servicios y proyectos en diferentes sectores tales como Industrial, Construcción, Retail, Energético y Alimentario a nivel internacional. Actualmente es profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, y profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria.

Esther Guervós Sánchez

Directora de TFM.

Doctora Ingeniero Industrial por la UNED. Licenciada en Ciencias Físicas por la Universidad de Salamanca con especialidades Teórica y Electrónica. Máster de postgrado en energías renovables y mercado energético por la EOI. Publicación de 4 libros docentes, que figuran como bibliografía recomendada en las guías docentes de asignaturas de diversas titulaciones. Publicación de artículos de investigación, capítulos de libros, comunicaciones técnicas y de ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Profesora investigadora en la Universidad Alfonso X el Sabio, docencia impartida en el área de matemáticas y física en la Escuela Politécnica Superior, en la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Facultad de Veterinaria y en el Máster de Ingeniería Ambiental. Realización de tareas de tutela de estudiantes en prácticas, de gestión académica y miembro de equipo de elaboración de memorias de titulaciones oficiales universitarias presentadas a la Fundación Madri+d. Profesora en ciclos de grado superior de Formación Profesional en el Centro de Formación Alfonso X el Sabio.

Esmeralda Guillén Tortajada

Directora de TFM.

Doctora en Educación, psicopedagoga y experta didácticas emergentes, currículo y metodologías de investigación aplicados a la educación. Ponente e investigadora enmarcado en la línea del desarrollo competencial de la educación universitaria, la inteligencia emocional en educación y la innovación educativa. Respecto a su trayectoria profesional, abarca proyectos de investigación de carácter internacional, preparación de oposiciones al cuerpo de maestros en lengua extranjera y docente en diferentes ámbitos de educación.



Esther Haro Carrasco

Profesora de Innovación e Investigación en Economía.

Doctora en Economía Social y licenciada en Humanidades por la Universitat de València. Magisterio en Educación Infantil y Primaria. Tiene amplia experiencia docente, habiendo trabajado en la Universidad Internacional de Valencia en puestos de responsabilidad. Ha colaborado en varios proyectos de investigación de alto impacto. Actualmente Jefa de Estudios del Grado de Educación Infantil en la Universidad Alfonso X el Sabio.

Reyes Hernández Castilla

Directora de TFM.

Profesora titular en Métodos de Investigación y Evaluación e Investigadora del grupo de investigación “Cambio Educativo para la Justicia Social” (GICE) de la UAM, Licenciada en Filosofía y Letras, sección Ciencias de la Educación, licenciada en Psicopedagogía, doctora en Ciencias de la Educación. Ha sido docente de diversas instituciones universitarias, destacando la UAM, donde ha sido Vicedecana de Investigación e Innovación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Tiene un sexenio reconocido. Tiene numerosas publicaciones y ha sido IP en dos proyectos de investigación, centrándose en cuestiones relacionadas con la “Educación para la Justicia Social”.

Ana Hernández Fernández

Directora de TFM.

Licenciada en Bellas Artes y Diplomada en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario en Innovación Educativa por la UNIR. Pertenece al Cuerpo de Profesores de Secundaria en la especialidad de Dibujo de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid desde 1998 y desde abril de 2022, trabaja como asesora técnico docente en el programa para la mejora de la competencia digital educativa en la Subdirección Gral. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza. Habilitada para el desarrollo de la función directiva.



Eduardo Iglesias Jiménez

Director de TFM.

Doctor en Sociología y Antropología Social (2018, UCM) y Doctor en Química (2008, UCM), es licenciado en Antropología Social (2012, UCM) y Física (2003, USC). Consultor e investigador en Recomendaciones de Naciones Unidas sobre Empresas y Derechos Humanos y RSE de algoritmos de Inteligencia Artificial. Founder CEO en Ångstrom Consulting (www.angstromconsulting.eu). Docente en las áreas de Antropología y Derechos Humanos; Biofísica, Química y Tecnologías Nucleares en la Universidad Alfonso X El Sabio, en distintos grados y postgrados. Investiga sobre el tratamiento de la diversidad cultural en políticas públicas para la representación de grupos y los racismos cotidianos y discriminación automática en decisores de Inteligencia Artificial. En ciencias naturales, estudios fisicoquímicos de materiales especiales para tecnologías nucleares.

Estíbaliz Jiménez Arberas

Directora de TFM.

Doctorada cuya tesis se titula “Impacto psicosocial de productos de apoyo de la comunicación y acceso a la información en personas con discapacidad auditiva”. Diplomada en Terapia Ocupacional 2008-2011. Salamanca. Máster Oficial en investigación en discapacidad. INICO.2012-2013. Cuenta con numerosas publicaciones relacionadas con la discapacidad, intervención del mmss y nuevas tecnologías.

Miguel Lázaro Alcalde

Director de TFM.

Doctor en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Tiene ocho años de experiencia docente e investigadora en el área de Tecnología Educativa. Actualmente imparte docencia en la Universidad Internacional de la Rioja, en la Universidad Antonio de Nebrija a tiempo parcial y en el CEU La Salle de manera ocasional. Compagina las horas de docencia con su colaboración con la Editorial Edelvives como Asesor pedagógico para la transformación digital, gestionando proyectos en centros educativos a nivel nacional y en Latino América. En el ámbito investigador centra su trabajo en el desarrollo de las competencias digitales y en el enfoque STEAM para el desarrollo de competencias transversales a través de la robótica educativa. Ha realizado en los últimos años cursos de especialización vinculados principalmente al enfoque Transmedia y al desarrollo de artículos científicos. Está actualmente participando en un proyecto de innovación sobre el uso de laboratorios remotos en la enseñanza de robótica online. Ha dirigido una media de 40 TFM/TFG por curso académico desde 2020 participando también en los tribunales como presidente y secretario. Ha elaborado material docente para dos asignaturas que imparte en UNIR.



Fátima Llamas Salguero

Directora de TFM.

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Educación, Doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, premio extraordinario. Acreditada por ANECA desde 2016 como Profesor Ayudante Doctor, Profesor Universidad Privada y Profesor Contratado Doctor. Experiencia docente de 10 años, con grado de doctor (99 %). Enseñanza de postgrado y en las titulaciones en Grado en Maestro de Educación Infantil, Grado en Maestro de Educación Primaria; Mención Audición y Lenguaje, Mención Educación Física y Grado en Psicología. Pertenencia a grupo de investigación de innovación docente Nodo Innova organizado por el Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Curso 2020/2021. Ha participado en más de 9 Proyectos de investigación desde 2004 hasta la actualidad. Cuenta con más de 25 publicaciones científicas en revistas indexadas en la temática de tecnología y neuropsicología: creatividad e inteligencias múltiples, siempre relacionado con su implicación educativa.

Antonio Cristian López Martínez

Director de TFM.

Graduado en Educación Infantil por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Graduado en Educación Primaria especialidad (audición y lenguaje), máster en Formación del profesorado especialidad en (Orientación Educativa) por la Universidad Camilo José Cela.

He trabajado como docente de primaria y especialista (en audición y lenguaje). Maestro de educación infantil apoyando en las aulas de 4 y 5 años. Orientador educativo en el centro. Tutor de trabajos finales de máster, donde he adquirido habilidades y conocimientos para atender las necesidades educativas especiales de los niños. Además de mi experiencia como docente, también he desempeñado el rol de tutor de trabajos finales de máster en varias Universidades. Esta labor me ha permitido brindar apoyo y orientación a los estudiantes en la elaboración de sus proyectos académicos.

Iván Pablo López Pérez

Director de TFM.

Doctor en Historia del Arte por la Universidad Complutense de Madrid y Máster Universitario en Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la misma universidad. Ha trabajado en el sector privado vinculado con la gestión patrimonial y turística. Ha impartido docencia en diversas asignaturas en la Universidad Complutense y en la Universidad de Pontificia de Comillas.



Magdalena López Pérez

Directora de TFM.

Doctora en Traducción e Interpretación (árabe-inglés) y Licenciada en Filología Inglesa. Acreditada como Contratada Doctor por la Aneca y cuenta con un sexenio de investigación. Ha disfrutado de estancias de investigación en la Universidade de Évora. Sus líneas de investigación están vinculadas con la enseñanza-aprendizaje del inglés como Lengua Extranjera y el análisis de los aspectos afectivos en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Tiene amplia experiencia como profesora en diversas instituciones universitarias y ha sido docente de inglés en el Colegio La Salle (Córdoba).

Glenda Amelia Macz Pop

Directora de TFM.

Doctora por la Universidad de Salamanca. Licenciada en Nutrición por la Universidad San Carlos de Guatemala. Su carrera profesional se desarrolla en tres áreas: investigación científica cromatográfica; atención clínica nutricional y creación de estrategias para la educación en salud. Actualmente es directora de ImaginData, empresa dedicada a la asesoría personalizada en la elección y manejo de la imagen del perfil digital. Creación y mantenimiento del curriculum digital. Ha trabajado como investigadora Senior en la Fundación Europharma en el departamento de Farmacia y tecnología farmacéutica de la Universidad de Salamanca y es autora de numerosos artículos de alto impacto.

Manuel Antonio Mallarine Spinetti

Director de TFM.

Licenciado en Recreación Educativa y Ciencias Humanas. Es director de la maestría en Metodologías Activas de la Enseñanza en la Universidad Católica del Uruguay y asesor pedagógico y metodológico en la misma institución. Docente del Colegio y Liceo Sagrada Familia, tiene una amplia experiencia en el campo de la educación y la innovación educativa.



Liviú Catalán Mara

Director de TFM.

Doctor acreditado por la Aneca en Economía y Empresa (URV), Máster de Investigación en Sociología (UB), Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo (UAB), Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración (UGR). Actualmente está trabajando como profesor en la Universidad Alfonso X el Sabio, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona, y forma parte de la Comisión de Calidad del Grado en Seguridad organizado por el Instituto de Seguridad Public de Cataluña y la Universidad de Barcelona. Ha trabajado como Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Extremadura, y como profesor o investigador en diferentes proyectos europeos, nacionales y regionales. Ha publicado en diferentes revistas de impacto y ha presentado contribuciones en los congresos más importantes de Sociología y Ciencia Política. Por último, ha realizado dos estancias predoctorales en la Universidad de Auckland y la Universidad de Edimburgo.

Arturo Márquez Miranda.

Profesor de Didáctica I de Inglés y de Innovación e investigación en Inglés. Prácticas Externas.

Doctorando en fraseología contrastiva (lenguas española, inglesa, francesa e italiana), máster en Formación del Profesorado, graduado en Traducción e Interpretación y también ha finalizado el primer ciclo de Estudios Alemanes (con árabe y portugués como segunda y tercera lengua respectivamente) por la Universidad de Salamanca. Cuenta con amplia experiencia como investigador y profesor de lenguas extranjeras y castellana a nivel de Educación Secundaria Obligatoria y de educación superior. Asimismo, su trayectoria profesional abarca los campos de la traducción, la interpretación, la redacción de textos en revistas y guías de viaje en varios idiomas, la docencia de lenguas (español para nativos, inglés, francés, alemán, italiano, portugués y español para extranjeros) e investiga en los campos de lingüística aplicada a la docencia de lenguas.

Beatriz Martín Castro

Directora de TFM.

Doctora en Ecología y Mediambiente por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Ciencias Biológicas (Universidad Autónoma de Madrid) y Licenciada en Filosofía (UNED). Tiene una amplísima experiencia docente, tanto en el CES Don Bosco, como en la Universidad Alfonso X el Sabio, donde imparte distintas asignaturas de Ciencias Experimentales y Matemáticas.



Julio Martín López

Director de TFM.

Doctorando en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias. Máster en Acompañamiento Educativo y Humanidades por la Universidad Francisco de Vitoria. Máster en Formación de profesorado de Secundaria y Bachillerato por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Actualmente en I coordinador del departamento de deportes de la Universidad Francisco de Vitoria.

Yailin Martínez Hierrezuelo

Profesora de Currículos y Complementos Disciplinarios, Didáctica I de Música e Innovación e investigación en Música.

Es Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Creación e Interpretación Musical por la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) y Licenciada en Música con perfil en flauta por la Universidad de las Artes de Cuba. Ha trabajado como docente en Cuba y en España, en la educación formal y no formal, general y especializada, desde la etapa infantil hasta la universitaria. Como investigadora, ha participado en congresos de Educación, publicado artículos y capítulos de libros y realizado estancias de investigación. Como intérprete, ha participado en festivales, concursos y conciertos en Cuba, España, Rumania, Austria, Italia, El Salvador, Nicaragua y Guatemala. Actualmente, es profesora en el Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y en el Grado de Maestro de Infantil en la Universidad Alfonso X el Sabio, además, colabora con diferentes agrupaciones musicales e imparte formación musical especializada como autónoma.

Cristina Martínez Ramírez

Directora de TFM.

Doctora en Ciencias Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid, máster en Ciencia en análisis de datos, por la Dublin Business School. Cuenta con amplia experiencia como investigadora y profesora de Matemáticas a nivel universitario. Cuenta con publicaciones científicas en diversas revistas internacionales indexadas, Asimismo, su trayectoria profesional abarca la docencia en didáctica de las Matemáticas en el grado en Educación y en Ingeniería Informática, Matemática y Telecomunicaciones



Noemí Martínez Rodríguez

Profesora de Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.

Licenciada en Sociología, Máster Técnico Superior en Gestión y Dirección de Recursos Humanos; Máster Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales; Certificado de profesionalidad Formador Ocupacional.

Ha trabajado dando formación en diferentes ONG con colectivos vulnerables para mejorar sus competencias, también en centros penitenciarios de Madrid y Castilla-La Mancha. Actualmente, es profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Jesús Ángel Megías López

Profesor de Educación y entorno social y familiar.

Doctor en Sociología y Doctor en Ciencias de la Educación, Máster en Recursos Humanos y Organización y Licenciado en Sociología. Ha trabajado como docente en diferentes universidad públicas y privadas. Mas de veinte años de experiencia docente en la etapa universitaria en el área de ciencias sociales y educación.

Nuria Merino del Amo

Profesora de Procesos y Contextos Educativos y de Didáctica II en Física y Química.

Doctora en Ciencias Químicas desde febrero de 2010 con especialidad en Ciencia de Materiales, siendo una de las líneas de investigación que aplicó para la realización tanto del Trabajo Fin de Carrera, como para el Diploma de Estudios Avanzados y de la Tesis Doctoral la fabricación de materiales compuestos de distinta naturaleza. Es decir, materiales compuestos de matriz polimérica en el caso del Trabajo Fin de Carrera y de matriz metálica en los otros dos.

He trabajado como investigador en la Universidad Complutense con becas de colaboración con empresas externas.

Amplia experiencia en docencia en la etapa de Ed. Secundaria en el campo de las ciencias (desde 2007), ya que he impartido las áreas de Tecnología, Ciencias Naturales, Biología y Geología, Matemáticas y Física y Química en todos los cursos de ESO. Actualmente en formación en el campo de la competencia digital docente basado en el MRCDD (Marco de referencia de la competencia digital docente).



Álvaro Miguel Ortega

Director de TFM.

Doctor en Ciencias de la Educación, Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, máster en Fisiología del ejercicio, especialista en Rendimiento Escolar, experto universitario en Entrenamiento Deportivo, licenciado en Pedagogía, graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, diplomado en Educación Primaria, diplomado en Educación Física, diplomando en Lengua Extranjera (inglés). Cuenta con amplia experiencia como docente profesor en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a nivel de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y de Educación Superior. Asimismo, su trayectoria profesional abarca docencia formal, docencia informal en el campo del Ocio y el Tiempo Libre así como el asesoramiento y entrenamiento deportivo, e investiga en los campos de Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

María del Mar Miñano Núñez

Profesora de Didáctica II de las Matemáticas e Innovación e investigación en Matemáticas.

Doctora en ingeniería por la Universidad Politécnica de Madrid, con premio extraordinario y acreditada por la Aneca. Ha sido docente en distintas instituciones, destacando la Universidad Politécnica de Madrid. Cuenta con numerosas publicaciones de impacto y ha participado en abundantes congresos de carácter nacional e internacional. Actualmente imparte clases en diversas asignaturas del Grado en Mecánica, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Biomédica y Electrónica en la Universidad Alfonso X el Sabio.

Francisca Angélica Monroy García

Directora de TFM.

Doctora en Psicología Educativa, Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Máster de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Psicología), Certificado de Aptitudes Pedagógicas, Licenciada en Psicopedagogía y Maestra en Educación Física; como formación no reglada Certificado de Profesionalidad Nivel 3 de Inserción Laboral de Personas con Discapacidad. Ha sido becaria predoctoral en la Universidad de Extremadura (2009-2013), ha trabajado como investigadora y profesora en la Universidad de Extremadura (2017-2018 / 2019-actualidad) y en la Universidad Internacional de La Rioja (2018-2019). Fuera del contexto universitario ha trabajado como Directora-Coordinadora de programa de Formación Dual de la Junta de Extremadura y como Coordinadora de Formación en programa de Formación Dual de la Junta de Extremadura para la obtención de Certificados de Profesionalidad.



Esther Moreno Latorre

Directora de TFM.

Doctora en Biología por la Universidad de Valencia. Doctora acreditada, en posesión de un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI. Máster en Bioética y en Dirección y Gestión de Centros Educativos. Actualmente, profesora de Didáctica y Recursos Didácticos para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Master de Formación del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad Católica de Valencia; profesora de Enfoque Comunicativo y aprendizaje por tareas en el Master de formación del profesorado de Secundaria en la Universidad Antonio Nebrija. Investigadora Principal del grupo de Innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, perteneciente al Instituto de Investigaciones Socioeducativas de la Universidad Católica de Valencia. Las líneas fundamentales de investigación se desarrollan en el campo de la innovación en didácticas específicas para la enseñanza de las ciencias en el sistema educativo español y en la implementación del Desarrollo sostenible en los programas formativos.

Vanessa P. Moreno Rodríguez

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares en Biología.

Doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid (Sobresaliente Cum Laude). Máster en Análisis Clínicos-Química Clínica.

Experiencia doble como investigadora biosanitaria e investigadora educativa. Actualmente centrada en la Neuroeducación dirigiendo el Máster Universitario en Neuropsicología Educativa de la Universidad Alfonso X El Sabio y desarrollando el proyecto 'Alimentación, Actividad Física y Salud en 360 como proyecto interdisciplinar de intervención educativa en una muestra de adolescentes de la Comunidad de Madrid'. Especializada en innovación educativa.

Zaida Moreno Villegas

Profesora de Innovación e investigación en Biología.

Doctorada en biociencias moleculares (UAM, sept 2017), licenciada en Biología (UAM, 2009). Desarrolla su labor docente desde el 2017 en múltiples universidades de España (Universidad e Alfonso X el Sabio, Francisco de Vitoria, Camilo José Cela, Universidad del Atlántico Medio y Nebrija), tanto en modalidad presencial como online. Involucrada en investigación docente y en biomédica.



Loida Moya Smith

Director de TFM.

Diplomada de Enfermería en 1996 y el Certificado de Aptitud Pedagógica en 1997. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Profesora del Máster Universitario en formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Procesos Sanitarios durante más de 5 años en la Universidad de Valencia y en la Universidad de Nebrija en Madrid. Ha ejercido como profesora asociada en la Universidad de Alcalá y en la universidad CEU de Elche. También ha sido autora y coautora de varias ponencias y publicaciones.

Esther Muñoz Martínez

Profesora de Procesos y Contextos Educativos.

Licenciada en Filología Hispánica. Pertenece al Cuerpo de Profesores de Secundaria en la especialidad de Lengua y Literatura en la Comunidad de Madrid. Actualmente es jefa de Estudios del IES Renacimiento de Madrid, del que es además miembro del departamento de Lengua castellana y Literatura, y profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Candelas Muriel Fernández

Directora de TFM.

Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid con la tesis titulada "Regulación ambiental de la movilidad en Pseudomonas fluorescens F113" en el Departamento de Biología. Tiene una amplia experiencia en el campo de la docencia y la investigación, habiendo participado en varios proyectos competitivos.

Belén Obispo Díaz

Profesora de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

Doctora en educación por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario en Humanidades por la Universidad Francisco de Vitoria. Máster Universitario en Investigación en Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Grado en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Tiene amplia experiencia en el campo docente e investigador. Sus principales líneas de investigación se centran en la formación integral del estudiante y los valores personales y profesionales. Cuenta con abundantes publicaciones de carácter académico y científico y ha participado en varios proyectos de investigación.



Feliciano Francisco Ordoñez Fernández

Director de TFM.

Doctor en Psicología, Licenciado en Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación. Acreditado por la Aneca, con un Sexenio de investigación. Tiene una amplia experiencia docente en los campos de la educación y la Neuropsicología. Actualmente es el director del Máster de Educación Inclusiva y Atención a la diversidad en la Universidad Alfonso X el Sabio y coordinador de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma institución.

Miguel Ortega Gómez

Profesor de Procesos y Contextos educativos.

Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Máster y graduado en Antropología Social y Cultural con especialidad en migraciones, minorías y multiculturalismo, licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Ha trabajado como técnico de proyectos en diferentes entidades del tercer sector y actualmente trabaja en la Fundación Empieza por Educar como tutor de participantes y técnico de proyectos. Compatibiliza esta función con la docencia de la asignatura procesos y contextos educativos del Máster de Formación del Profesorado en la Universidad Alfonso X. Previamente ha sido docente en el centro educativo "La Natividad" en el barrio de San Fermín (Madrid).

Andrea Pérez Rodríguez

Profesora de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

Es doctora en biomedicina, máster de investigación en psicología y graduada en psicología y biología sanitaria, así como experta en maltrato infantil. Posee numerosos cursos de postgrado relacionados con la investigación, y numerosas estancias en centros de investigación en el extranjero y distintos puntos de España. Es profesora universitaria desde 2011 en el máster de formación del profesorado, máster de neuropsicología y educación, grado en psicología, y máster de psicología general sanitaria. Ha sido profesora de refuerzo en ESO y Bachillerato y formación profesional, así como durante 8 años de clases de grupos reducidos en estos cursos, y para preparación de Selectividad. Actualmente es Investigadora principal en dos proyectos de investigación relacionados con el maltrato infantil, uno de ellos en cuanto a la alianza profesor-alumno como forma de detección de este.



Cristina Pinto Díaz

Directora de TFM.

Doctora en Educación por la Universidad de Jaén. Máster en psicopedagogía por la Universidad de Málaga y Graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en Educación Especial por la Universidad de Jaén. Investigadora en la Universidad Autónoma de Madrid desde octubre de 2022 hasta octubre 2023 con una beca “Yo Investigo”, así como miembro del grupo de investigación consolidado sobre inclusión educativa, diversidad y formación docente desde octubre de 2022 hasta la actualidad con diversos proyectos de financiación privada y pública. Cuenta con experiencia como docente de Pedagogía Terapéutica en centros educativos de secundaria, e infantil y primaria. Así como experiencia docente e investigadora en el ámbito universitario. Sus principales líneas de investigación son la neurociencia, la inclusión, la pluriculturalidad y la formación docente. Actualmente es la Jefa de Estudios del Grado en Educación Infantil de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Silvia Pradas Montilla

Directora de TFM.

Doctora en Ciencias de la Educación y acreditada como Contratada doctor por la Aneca. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente directora del máster universitario de Tecnología Educativa y Competencias digitales en la Universidad Alfonso X el Sabio. Cuenta con amplia experiencia docente en universidad y como investigadora, destacando sus publicaciones relacionadas con la neurotecnología educativa.

Jorge Manuel Prieto Ballester

Profesor de Didáctica II de la Economía.

Es Doctor en Economía Financiera y Contabilidad por la Universidad de Extremadura, así como Máster de Investigación en Turismo y Empresa, Máster de Responsabilidad Social Empresarial y Máster en Educación Digital. También es Licenciado en Economía y Administración de Empresas. Acreditado por la Aneca. Ha trabajado como docente en secundaria, formación profesional y universidades durante más de 10 años. También ha asumido responsabilidades directivas en diversas empresas.



Marcos Vinicios Rabelo Procopio

Director de TFM.

Licenciado en Física. Máster en Enseñanza de las Ciencias de las Matemáticas. Doctor en Educación (UAM). Acreditado por la Aneca. Profesor asociado en la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha y en la Universidad Complutense de Madrid. Posee una amplia experiencia docente e investigadora en el campo de la Didáctica de las Matemáticas y de la Física. Tiene numerosas publicaciones y ha asistido a congresos tanto nacionales como internacionales vinculados al mundo de la Educación y la Didáctica.

Sara Ramírez Ochoa

Directora de TFM.

Máster en Formación del Profesorado y graduada en Traducción e Interpretación en la combinación de inglés y alemán, como segunda y tercera lengua respectivamente, por la Universidad Pablo de Olavide. Su experiencia abarca primordialmente el mundo de la docencia como profesora de lenguas extranjeras a nivel de secundaria y de educación superior, especialmente enfocada en la lengua inglesa. De igual modo, se incluye en su bagaje diversos campos de traducción, como la audiovisual o la médica, empleando tanto en la traducción directa como la inversa. Actualmente no ha comenzado su andadura como doctoranda.

Javier Ramos de Castro

Profesor de Innovación e investigación en Tecnología.

Máster en Comunicación, Licenciado en Comunicación Audiovisual, y Técnico Superior en Imagen.

Su especialidad es la gestión educativa online, desde su vertiente más estratégica hasta la más operativa. Actualmente es director de e-learning en GFP/Universidad Alfonso X el Sabio. Ha impartido clase tanto online como presencial en Licenciatura y Grado, siempre en asignaturas relacionadas con tecnología educativa, y especialmente en el Máster de formación del profesorado en Innovación educativa y TIC aplicadas a la enseñanza.

Antonio José Reinoso Peinado

Director de TFM.

Profesor del Departamento de Ingenierías TIC de la Universidad Alfonso X El Sabio (EPS-UAX) desde hace más de 20 años. Desde el curso 2016-17 ha sido jefe de estudios y coordinador de los CFGS del área de Tecnología del Centro FP-UAX. Ingeniero en Informática y Máster en Software Libre. Obtuvo el grado de Doctor por sus actividades de investigación en el grupo Gsync/Libresoft de la Universidad Rey Juan Carlos. Ha dirigido varias tesis doctorales y, actualmente, colabora en proyectos de investigación en la Fundación UAX. Es autor de varios libros y publicaciones en revistas y congresos internacionales.



José Luis Rodríguez Moyano

Profesor de Currículos y Complementos disciplinares de Tecnología y Didáctica II de Tecnología.

Graduado en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Jaén, Máster en formación del profesorado en secundaria y bachillerato en la especialidad de Matemáticas. Actualmente ejerce de Jefe de Estudios en el Colegio HH. Amorós, formando parte del equipo directivo del centro. Imparte asignaturas en el máster de profesorado y en el grado de primaria de la UAX.

Esther Rodríguez Ortiz

Directora de TFM.

Doctora en Historia del Arte (humor gráfico), máster en Gestión Cultural, licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Oviedo. Cuenta con una amplia experiencia como investigadora en el ámbito de estudios de género en la historia de la arquitectura internacional. Asimismo, su trayectoria profesional abarca los campos del arte finisecular, arte contemporáneo, el cómic, la semiótica, la iconografía, la edición de revistas científicas formando parte de comités editoriales, la didáctica de las ciencias sociales y su desarrollo curricular, el patrimonio cultural y sus aplicaciones didácticas.

Begoña Rodríguez Rodríguez

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares de Lengua y Literatura.

Es Doctora en Filología Hispánica, Máster en Edición y Licenciada en Filología Hispánica. Acreditada por la Aneca y con un sexenio de investigación. Cuenta con 20 años de experiencia docente y profesional en entornos universitarios; ha participado en numerosos proyectos de investigación, organizado congresos internacionales y publicado libros y artículos de investigación relacionados con sus áreas de investigación.

Elena Román Jordán

Directora de TFM.

Doctora Ingeniera de Montes en la especialidad de Industrias por la Universidad Politécnica de Madrid, con Premio Extraordinario de Doctorado Cum Laude. Ha desarrollado su actividad docente e investigadora a nivel internacional en el Kew Gardens en Londres (UK), y en el National Museum of Natural History del Smithsonian (Washington D.C.), y a nivel nacional en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), en la Universidad de Valladolid (UVA) y en la Universidad Antonio de Nebrija (UAN). A raíz de sus investigaciones ha participado en congresos nacionales e internacionales, así como en libros y revistas científicas y divulgativas. Posee experiencia como escritora, conferenciante y docente universitarios en centros de investigación y en universidades españolas en



distintos niveles y modalidades. En su trayectoria profesional cuenta como profesor asociado dentro del máster de Formación del profesorado en la Universidad Alfonso X (UAX) y también como docente en el entorno de secundaria y bachillerato en el área tecnológico-matemática.

José M^a Rosell Bueno

Profesor de Educación, entorno social y familiar y Didáctica I de Economía.

Doctorando en Derecho Administrativo (Políticas Educativas) y en Sociología (Sociología de la Educación) por la Universidad de Salamanca, Máster Universitario en Ingeniería de Organización, Dirección de Proyectos y Empresas por la Universidad Europea de Madrid y Graduado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Salamanca. Cuenta con amplia experiencia como experto evaluador en Agencias de Aseguramiento de la Calidad (Fundación Madri+d, ACCUA, ACSUCYL y AQU Catalunya). Asimismo, ha sido Responsable de Calidad e Innovación de Títulos en la Universidad Internacional de Valencia y, posteriormente, Responsable de Calidad y Gestión Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Alfonso X el Sabio. Actualmente, desarrolla su actividad profesional en la empresa privada como Director de Desarrollo Académico en Didoseg, empresa dedicada al desarrollo de software de gestión específico para Educación Superior. Sus líneas de investigación se relacionan con la mejora de la Institución Universitaria desde la perspectiva jurídica y sociológica.

Daniel Ruiz Abánades

Profesor de Procesos y Contextos educativos, Currículos, Complementos disciplinares de Física y Química y Didáctica I de Física y Química. Prácticas Externas.

Doctor en Biología Molecular, Máster es Formación del Profesorado (CAP) y licenciado en Bioquímica. Ha trabajado como investigador en la Fundação Oswaldo Cruz – Bahía (Brasil), en el Centro de Investigaciones Biológicas (CSIC) y como investigador y docente en la Universidad Estadual de Campinas. También ha sido profesor de Ciencias en educación Secundaria y Bachillerato. Actualmente es profesor de Didáctica de las Ciencias en el Grado de Magisterio de Infantil y en Primaria, así como profesor del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.



Daniel Ruíz Moreno

Profesor de Procesos y Contextos educativos.

Licenciado en Geografía por la Universidad Autónoma de Madrid y Master en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos. Jefe de Estudios de ESO y Bach con más de 15 años de experiencia en Gestión de Equipos, tanto de alumnos como claustros de profesores. Coordinador TIC y Responsable de Implantación de Nuevas Metodologías Activas en el centro en el que desarrollo mi función docente. He sido profesor en la UNIR de la asignatura Metodologías Activas y Gestión de Equipos Directivos del Master en de Innovación Educativa. Profesor de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato con más de 20 años de experiencia. Actualmente gestionando las fases previas para comenzar el Doctorado en la UAM en líneas de Investigación sobre la implantación de las nueva Metodologías de Enseñanza de la Geografía en la ESO y BACH. En búsqueda de nuevas competencias que capaciten a los alumnos a entender la Geografía como algo integrador.

Gemma Ruíz Varela

Directora de TFM. Prácticas Externas.

Doctora en Humanidades y Ciencias Sociales por la Universidad Francisco de Vitoria, Profesora Superior de Piano con mención de honor del Conservatorio Superior de Música Padre Antonio Soler de San Lorenzo de El Escorial, Máster en Profesorado y Máster en Humanidades por la Universidad Francisco de Vitoria y Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid. Acreditada como Contratada doctor y como profesora de Universidad Privada por la Aneca, un sexenio de investigación acreditado por la ANECA. Cuenta con amplia experiencia docente e investigadora especializada en música y pedagogía, así como en sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad. Actualmente es la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Decana de la Facultad de Música y Artes Escénicas de la Universidad Alfonso X El Sabio.

Gemma Pilar Sáez Suanes

Directora de TFM.

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Graduada en Pedagogía (UCM), Máster en Educación Especial (UCM) y Formación del Profesorado especialidad Orientación Educativa (UNED). Ha sido terapeuta de niños con Trastorno del Espectro Autista y otros trastornos asociados. Ha sido profesora de Psicopatología aplicada a la Educación en los Grados de Primaria, Pedagogía y Educación Social. Sus principales publicaciones y líneas de investigación se centran en el bienestar emocional de las personas con Autismo y Discapacidad Intelectual y en la promoción de la salud mental en los estudiantes universitarios.



Cristina Saiz Seseña

Profesora de Procesos y Contextos Educativos, especialidad Orientación.

Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos, Máster en Liderazgo Educativo, graduada en Psicología y graduada en Magisterio de Educación Primaria. Ha trabajado como maestra de Primaria en varios centros educativos de contextos diversos tanto en Madrid como en Mánchester. Actualmente es profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y dirige Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Magisterio en UDIMA. Además, es participante en el Programa Empieza Por Educar para la equidad educativa y es orientadora de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica.

Mónica San Juan Fernández

Profesora de Educación, entorno social y familiar.

Doctora honoris causa en liderazgo y dirección de centros educativos, con premio extraordinario de doctorado (UCJC), Licenciada en Psicopedagogía (CEU), Diplomada en magisterio y habilitada por el gobierno de España con 5 especialidades (Educación Musical, Educación Física, Pedagogía Terapéutica, Educación Infantil, Primaria y Primer ciclo de secundaria). Además, está habilitada por el gobierno de España para ejercer de profesora de secundaria en Europa. Tiene una amplia experiencia en educación, más de 20 años de experiencia en centros de educación no universitaria y más de 10 años de experiencia en la enseñanza universitaria en distintas universidades: UNIR, UCJC, CEU y Universidad Antonio Nebrija en títulos de Grado en Educación, Máster de Secundaria y Máster de Innovación Educativa.

Ana Sánchez Rico

Profesora de Educación, entorno social y familiar y Didáctica I de Geografía e Historia.

Es Doctora en Educación con mención internacional, Máster en Didácticas Específicas en Aulas, museos y espacios naturales y Graduada en Historia. Ha trabajado como docente en distintas áreas, destacando principalmente Ciencias Sociales y música. Ha sido profesora en la Universidad Camilo José Cela impartiendo docencia en el Grado de Primaria. Lleva más de siete años siendo profesora en la Universidad Alfonso X el Sabio, donde ha desempeñado tareas de gestión entre las que se encuentra la coordinación de prácticas del Máster de Profesorado, así como la dirección del Curso de Formación Pedagógica y Didáctica. Actualmente, es jefa de estudios del Grado en Maestro en Educación Primaria y profesora en Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.



José Javier Sanz Gil

Director de TFM.

Licenciado en Ciencias Biológicas, especialidad de Bioquímica y Biología Molecular Universidad Autónoma de Madrid. Posee el Título de Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela, "Sobresaliente Cum Laude", Doctor Colaborador Honorífico de la Facultad de Económicas de la Universidad Complutense de Madrid de la Cátedra "Jean Monet ad Personam de Integración Económica Europea de Economía Aplicada" y acreditado por la ANECA.

También posee el Máster por el Instituto Universitario de Administración y Dirección de Empresas (ICADE) de Madrid denominado: "Informática de Programación de Gestión", el de "Informática de Análisis de Gestión" y el Título Universitario de "Experto Universitario en el Desarrollo del Aprendizaje y Conocimiento en entorno TIC"

María Isabel Sardón de Taboada

Directora de TFM.

Doctora en Arquitectura y Patrimonio por la Universidad Alfonso X el Sabio. Acreditada por la Aneca. Máster en Habilidades Directivas para mujeres STEAM (UCM) y Máster en Restauración y Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano (Universidad Politécnica de Madrid). Ha sido Directora del Máster Universitario de Rehabilitación de la Edificación en la UAX. Tiene una dilatada experiencia en el campo de la docencia.

Santiago Sevilla Vallejo

Director de TFM.

Profesor Contratado Doctor en la Universidad de Salamanca. Ha sido secretario de la Federación de Asociaciones de Profesores de Español y es director de la revista Cálamo FASPE. Dirige el Congreso Internacional Las Desconocidas. Estudios sobre la construcción de la identidad femenina en la literatura. En 2021, recibió el Premio al mejor ensayo de la Asociación Canadiense de Hispanistas. Ha sido finalista del III y del IV Premio Educa Abanca. Mejor Docente de España, en la categoría Universidad; del Premio de investigación de la Primera edición del Congreso Internacional de Escritores y Artistas; y del International Research Awards on Psychiatry and Mental Health (2021), en la categoría Research award. Su línea de investigación se centra en el estudio de la relación entre la identidad, la narración y las competencias comunicativas.



Leonor Sierra Macarrón

Profesora de Educación, entorno social y familiar, Didáctica II de Inglés y Didáctica II de Geografía e Historia.

Máster en Educación Bilingüe, Máster en Gestión Cultural, Licenciada en Humanidades y Doctoranda en la Facultad de Educación en la Universidad Complutense de Madrid. Ha trabajado como docente en Estados Unidos y España. Además de en la Universidad Alfonso X el Sabio, es profesora en el CES Don Bosco (adscrito a la UCM), en el ESERP (adscrito a la Universidad Rey Juan Carlos) y en el Colegio María Reina. Ha sido Coordinadora de los Grados de Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria. Ha estado a cargo de la Coordinación de las Prácticas del Grado de Maestro en Educación Infantil. Tiene varias publicaciones en los ámbitos de la Historia Social de la Cultura Escrita y de la Didáctica de la Historia. Asimismo, ha participado como ponente en varios congresos nacionales e internacionales.

Carolina Suárez Llevat

Directora de TFM.

Doctorando de Biomedicina y Ciencias de la Salud. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Maestra Diplomada en Magisterio de Educación Infantil y Licenciada en Psicología. Perito forense y Psicóloga terapeuta formada en Terapia Breve Estratégica por el Mental Research Institute de Palo Alto, California (EEUU). Experta en Psicoterapia Infanto- Juvenil por el Colegio de Psicólogos de Madrid Aúna sus dos pasiones, "la docencia y la terapia". Ha sido Jefa de Estudios del Grado de Maestro de Educación Infantil y del Grado de Maestro en Educación Primaria, profesora en la Facultad de Estudios Sociales y en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X El Sabio durante los últimos 15 años, simultaneando con su praxis como Psicóloga en consulta clínica. Actualmente asume el nuevo reto de la Dirección de Comunidad Educativa en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Gonzalo Tamames González

Profesor de Educación, entorno social y familiar.

Experto en Filología Alemana cuenta con amplia experiencia como profesor titulado en las asignaturas de Lenguas Modernas, Civilización e Historia de los Países de Lengua Alemana e Historia Contemporánea. Actualmente profesor del Máster en Profesorado de la Universidad Alfonso X el Sabio.



José Manuel Terán de Frutos

Profesor de Didáctica II de Biología.

Doctor en Biología, máster en Antropología Física, máster en Prevención de Riesgos Laborales y máster en Formación del Profesorado. Actualmente es docente de Matemáticas y Biología en ESO y Bachillerato en un colegio de titularidad privada. Así mismo, cuenta con experiencia en Business Intelligence, consultoría de datos y consultoría de I+D+i gestionando proyectos y subvenciones tanto nacionales como internacionales. Cuenta con 12 artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales en el área de Biología Humana y Economía. De igual manera, ha realizado ponencias en congresos nacionales e internacionales y ha sido galardonado con el XXVIII Premio de la Sociedad Española de Epidemiología al Mejor Artículo Original publicado en Gaceta Sanitaria.

María Pilar Tinoco Pastor

Directora de TFM.

Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad Autónoma de Madrid y Licenciada en Ciencias Químicas, especialidad Química Orgánica, por la misma universidad. Tesis realizada en el CSIC (CCMA). Beca FPI MEC. Premio Extraordinario de Doctorado. Profesora coordinadora de Química Orgánica y Química Farmacéutica en la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Alfonso X el Sabio desde 2002. Coordinadora del Grado de Biotecnología. Dirección de numerosos Trabajos de Fin de Grado en la Facultad de Farmacia y Politécnica y numerosos Trabajos de Fin de Master en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Acreditada por la ANECA como Profesor Contratado Doctor y Profesor Universidad Privada. Docente en la UNIR. Participación activa en Proyectos de investigación financiados por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, Proyectos Europeos y proyectos financiados por las ayudas a la investigación del Santander, siendo Investigadora Principal en 3 de ellos. Valoración positiva por la ANECA de la solicitud de SEXENIO correspondiente a la convocatoria de 2015.

Diana Valero Errazu

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares de Economía.

Doctora en sociología de las políticas públicas y sociales, graduada en trabajo social y Licenciada en derecho. Actualmente es coordinadora del Máster de estudios de género de la Universidad de Zaragoza, donde imparte docencia; previamente lo ha sido del Máster TIC para el aprendizaje digital de la Universidad Nebrija. Cuenta con amplia experiencia como investigadora especialmente en el ámbito de la superación de las desigualdades educativas y sociales con publicaciones de alto impacto.



David Varo Navarro

Director de TFM.

Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Más de 15 años de experiencia investigadora, destacando por ejemplo el Estudio hidrogeológico de los manantiales de Gormaz en el acuífero mesozoico de la cubeta de Almazán, (cuenca del Duero).

Marta Vega Díaz

Directora de TFM.

Doctoranda del Programa de Doctorado de Motricidad y Salud Humana de la Universidad de A Coruña (UDC). Máster en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva por la Universidad Alfonso X el Sabio. Grado en Biología por la Universidad de A Coruña (UDC), Grado en Magisterio con Mención en Educación Física por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX) y Ciclo Superior de Técnico en Educación Infantil (Liceo La Paz, A Coruña). Cuenta con experiencia como investigadora en líneas de investigación relacionadas con la educación parental, la salud y la motivación. La trayectoria profesional ha estado encaminada en la docencia en la etapa de infantil en educación formal. En educación no formal, la experiencia estuvo encaminada al cuidado y supervisión del alumnado durante el horario no lectivo (monitora).

María Vela Cano

Profesora de Currículos y Complementos disciplinares de Física y Química, Didáctica II de Biología e Innovación e investigación en Biología. Prácticas Externas.

Doctora dentro de programa Biología Fundamental y de Sistemas (especialidad Microbiología), Máster en Investigación y Avances en Microbiología, Máster en Formación del Profesorado especialidad Biología y Geología, Licenciada en Ciencias Ambientales. Ha trabajado como investigadora y profesora en la Universidad de Granada y como profesora en la Universidad Europea de Madrid. Ha sido Responsable Técnico de Calidad en el laboratorio acreditado Oleolab Crisma S.L. llevando a cabo la implantación del sistema UNE:EN ISO 17025. Actualmente es profesora en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.



Ana Verde Trabada

Directora de TFM.

Doctora Internacional Sobresaliente "cum laude", licenciada en Pedagogía, licenciada en Humanidades y licenciada en Música en la especialidad de Guitarra. Máster en Comunicación Cultural. Acreditada como Contratada Doctora (ANECA). Profesora e investigadora en la URJC en los grados de Educación Infantil, Primaria, Máster y Vicecoordinadora del Grado de Educación Infantil y Coordinadora de Practicas Curriculares en Educación Infantil. Amplia experiencia profesional, anteriormente ha colaborado en otras universidades, desempeñándose en más de 30 asignaturas de Grado, Máster y Doctorado, en las áreas de Teoría de la Educación, Didáctica General, Didácticas específicas (Música y Ciencias Sociales), Gestión y Dirección de Centros, Liderazgo Educativo y materias específicas del área de Humanidades. Además de su función en cargos académicos universitarios, durante más de 10 años en la Conserjería de Madrid, ha sido profesora y coordinadora de enseñanza infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Ha formado parte de la Subdirección de Ordenación Académica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y del Centro de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE) realizando proyectos de innovación educativa y proyectos de gestión docente.

José Carlos Vidal Fernández

Director de TFM.

Grado en Administración y Dirección de Empresas y doble Máster en Administración y Dirección de empresas. Ha trabajado en Economía, dirección estratégica y en Educación de adultos y mayores, servicios asistenciales y ONGs. Tiene experiencia como docente en la Universidad Alfonso X el Sabio, en el Máster de Formación en Profesorado y en el Curso de Formación Pedagógica y Didáctica.

Eduardo Villamil Cabello

Profesor de Currículos y Complementos disciplinares de Educación Física y de Didáctica I de Educación Física.

Doctorando en Ciencias de la Salud, Máster de Entrenamiento y Nutrición deportiva, Máster en Formación del Profesorado, Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Ha trabajado profesor en Centro de Estudios Superiores don Bosco y en la Escuela profesional don Bosco. Ha sido entrenador de diversas especialidades deportivas, terapeuta ocupacional en medio acuático con personas con discapacidad y coordinador de eventos de ocio deportivo en Centros Polideportivos. Actualmente es Coordinador de Educación física y profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y el resto de formaciones arriba mencionadas, así como de los Cursos de formación Pedagógica y Didáctica de la Universidad Alfonso X el Sabio.